

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47»
города Воткинска Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 47
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 47
_____ Килина Т.А.
приказ № 62 от 17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 47"
города Воткинска Удмуртской Республики**

Направлен Учредителю
в Муниципальное образование
«Город Воткинск»
20.04.2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» (МБДОУ Детский сад № 47)
Руководитель	Килина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	427432, город Воткинск Удмуртской Республики, ул. Ленинградская, 14
Телефон, факс	(43145) 5-45-77
Официальный сайт	https://ds47-votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	12 часов с 7.00 – 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя
Основные виды деятельности	Образование дошкольников, предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми
Адрес электронной почты	ds47@votkinsk-dou.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Воткинска Адрес: 427433, Россия, Удмуртская Республика, г.Воткинска, ул.Ленина,7 Телефон: 8 (34145) 5-31-11 Факс: 8 (34145) 5-17-11 Е-mail: votadmin@udm.net График работы: пн. – чт. 8.30-17.30, пт. 8.30-16.30
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 1295 серия 18Л01 № 0001260 от 10.05.2016 г. выдана 10 мая 2016 года Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 3762 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2368 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 209 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (2-3 года)	2	16/16
Младшие группы (3-4 года)	2	20/20
Средние группы (4-5 лет)	2	22/21
Старшие группы (5-6 лет)	3	14/19/18
Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	2	22/21

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, совместное участие в акциях приуроченные к Всемирному Дню Здоровья. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	86%
Неполная с матерью	27	13%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	25%
Два ребенка	108	52%
Три ребенка и более	49	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «В семье, где лад, счастье дорогу не забывает» (беседа на основе народных пословиц и поговорок о единстве семьи и взаимоотношениях в кругу семьи);
- Беседа о семье на основе обсуждения рассказа Л.Толстого «Косточка» (цепочка родства в семье);
- «Семья глазами ребенка» (мини-рассказ о своей семье с использованием фото из семейного архива);

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Участие семей в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Обмен опытом в онлайн формате «Ярмарка идей. Как можно увлекательно провести с ребенком выходные»;
- Участие в совместном проведении зарядки на свежем воздухе. Акция: «На зарядку, становись!» ко Всемирному дню Здоровья;
- Выпуск семейной газеты «Давайте познакомимся!»;
- «День добрых дел» - изготовление кормушек для птиц (семейное творчество);
- Вовлечение родителей в совместные танцевальные и игровые номера на утренниках в детском саду;
- Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками в рамках конкурса семейного творчества «Далёкий и неизведанный космос на ладони»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в 2024 году осуществлялось по программе дополнительной программе физкультурно-спортивного направления «Зумба для детей», разработанной для детей от 5-7 лет. В течении 2024 года кружок посещало 46 детей из старших и подготовительных групп.

В дополнительном образовании было задействовано 22% процент воспитанников старших и подготовительных групп детского сада.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ №47 в 2024 году разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и парциальной программой нравственно-патриотического воспитания детей от 2 до 7 лет «Мой Удмуртский край»

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп-ков в пределах нормы
96	47	101	49	12	6	209	95

Качество освоения образовательных областей

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп-ков в пределах нормы
88	43	106	51	15	8	209	93

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о само ценности дошкольного детства.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, сомасштабному действию его глаз, рук, росту. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико - педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения и Рабочая программа воспитания определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий в группах с детьми составляет:

- от 1,6 до 2 лет — до 10 минут;
- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 92 человек, (44%), со второй группой здоровья – 108 человек (52%), с третьей группой здоровья – 9 человек (4%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляют специалисты: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК.

Число педагогических работников - 22 человека, в том числе: воспитателей – 19 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек, инструктор по ФК – 1 человек.

Квалификация педагогических кадров:

первая категория – 4 педагога – 18%,

соответствие занимаемой должности – 18 педагогов – 82%.

Образовательный уровень педагогических кадров:

12 человек – 55% - имеют высшее образование;

10 человек – 45% - среднее профессиональное образование

Распределение педагогического персонала по стажу:

0-5 лет – 0 человек – 0 %

30 и более лет – 9 человек – 40%

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов Детского сада. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе городских мероприятий, получают высшее педагогическое образование в вузах. Кроме этого, свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают с помощью самообразования.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 47 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В каждой группе имеются в достатке детские и справочно-энциклопедические книги. Дидактическими, учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет обновление библиотечного и методического фонда. Широко

используется дистанционный обмен информацией по электронной почте с администрацией ДОУ, его сотрудниками, родителями воспитанников, управлением образования, соседними ДОУ и др. Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах, применяют ИКТ при организации воспитательного- образовательного процесса с детьми. Имеются цифровые презентации для детей по всем основным темам тематического планирования. Привлекаются сторонние электронные образовательные ресурсы. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось одним ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

Зона игровой территории включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы и спортивной площадкой. На территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, малые архитектурные формы и песочницы.

Хозяйственная зона: установлен мусоросборники с крышками для сбора мусора и пищевых отходов.

Наружное освещение - установлены фонари, светильники над входными дверями.

Здание оборудовано системами хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения. Питьевой режим организован в группах.

Горячая и холодная вода к раковинам и производственным ваннам подведена с устройством кранов-смесителей.

Ежегодно проводится косметический ремонт. Последний косметический ремонт был произведен в июле 2024 года.

В МБДОУ функционирует 11 групп. Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы

мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых – игрушки, а для ребят – условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.

Каждая группа имеет:

- Туалетные: в каждой группе по три детских умывальных раковины; душевой поддон на гибком шланге; настенные и навесные вешалки с индивидуальными ячейками для полотенец и предметов личной гигиены; шкаф – тумба для хозяйственного инвентаря. В группе раннего возраста имеется шкаф с ячейками для хранения горшков; бак для замачивания горшков (на период карантина).
- Буфетные изолированные. Оборудование: 2-х гнездные мойки, душевые насадки. Количество посуды соответствует списочному составу детей. Выделена отдельная посуда для сотрудников.
- Раздевальные: оборудованы индивидуальными шкафчиками для верхней одежды и обуви, сушильный шкаф для одежды и обуви, скамейки.
- Групповые: оборудованы шкафами для детских пособий и игрушек; игровые центры; 4-х местных столы, стулья.
- Спальни: оборудованы стационарными кроватями.

В МБДОУ функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, которые оснащены необходимым оборудованием.

Помещения социально-бытового назначения – помещения для работы медицинского работника (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор); объект хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения – прачечная.

В детском саду организовано 4-разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, полдник. Меню составляется на основе основного (организованного) меню, разработанного в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от **09.01.2025 года**. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 82% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 16% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 4% не удовлетворены.

Результативность работы за 2024 год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участник. Результат
Участие в Международных конкурсах, олимпиадах, публикациях			
1	Публикация в Международном сетевом издании «Живое слово», статья «Разноцветная неделька»	Август 2024 г.	Свидетельство № СМИ ЭЛ № ФС 72 – 65391
2	Публикация в Международном сетевом издании «Живое слово», статья «Пасхальные зайчики»	Апрель 2024 г.	Свидетельство № СМИ ЭЛ № ФС 72 – 65391
3	Публикация в Международном сетевом издании «Живое слово», статья «Моя семья»	Октябрь 2024 г.	Свидетельство № СМИ ЭЛ № ФС 72 – 65391
4	Публикация в СМИ – методическая разработка по ознакомлению с художественной литературой в подготовительной группе «В гостях у сказки»	Август 2024 г.	Свидетельство № 1605107- 016-195
Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, публикациях			
1	Всероссийский образовательный портал «PRODLENKA» - публикация методического материала – Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе «Ветка рябины»	Ноябрь 2024 г.	Свидетельство № 517058590973
2	Всероссийский образовательный портал «PRODLENKA» - публикация методического материала – Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе «Этот День Победы!»	Май 2024 г.	Свидетельство № 517058590982
3	Всероссийский образовательный портал «PRODLENKA» - публикация методического материала – Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Новогодняя игрушка»	Декабрь 2024 г.	Свидетельство № 517058590993
4	Всероссийский образовательный портал «PRODLENKA» - публикация методического материала – Краткосрочный проект по познавательному развитию и пропаганде здорового образа жизни в средней группе «Неболейкин»	Апрель 2024 г.	Свидетельство № 517058590995
5	Всероссийский образовательный портал «PRODLENKA» - публикация методического материала – Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Веселые кляксы»	Октябрь 2024 г.	Свидетельство № 517058590999
6	Всероссийский образовательный портал «ПЕДСОВЕТ» - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОО»	Май 2024 г.	Свидетельство № СК– 108-15
7	ХII Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» - методическая разработка «Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС» - Конспект НОД «Знатоки природы»	Август 2024 г.	Свидетельство № 2308171257-91098

8	Всероссийский конкурс «Яркие краски осени»	Октябрь 2024 г.	Участие педагогов ДОУ: 6 человек Дипломы I степени, воспитанники ДОУ в количестве 6 человек – Дипломы I степени
9	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление ДОУ к Празднику осени» - Творческий центр «СФЕРА»	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Сертификат за участие
10	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО» Всероссийский фотоконкурс «Счастливая семья»	Июль 2024 г.	Диплом победителя – 1 педагог

Участие в городских конкурсах, спартакиадах, мероприятиях

1	Открытый городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Истоки национального творчества: Наследие удмуртского народа»	Октябрь 2024 г.	Участие: 8 детей и 4 педагога ДОУ – Сертификаты за участие
2	Городской конкурс «Первый. Южный. Семейный.»	Август 2024 г.	Грамота за I место в номинации «Современный танец»
3	Городской конкурс «Первый. Южный. Зелёный»	Август 2024 г.	Грамота за I место
4	Городской конкурс фотографий «Я люблю свою семью»	Август 2024 г.	Сертификаты участников – 10 участников
5	Городской конкурс рисунков «Я люблю свой город»	Август 2024 г.	Сертификаты участников – 15 участников
6	Городской конкурс «Блинная Масленица»	Март 2023 г.	Участие 3 педагогов ДОУ: Сертификат за участие, Грамота за I место
7	Городской конкурс арт-объектов «Арт-Осень»	Сентябрь 2024 г.	Диплом за I место
8	Городской конкурс рисунков «Мама, я тебя люблю!»	Ноябрь 2024 г.	Грамота за I место, благодарности за участие
9	Городской фестиваль арт-объектов «Рождественские сладости»	Декабрь 2024г	Сертификаты участников – 10 участников

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	209 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	209 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	32 человека
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	177 человек
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	209 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	209 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	
1.7.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	С высшим образованием	12 человек/ 55%
1.7.2	С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 55%
1.7.3	Со средним профессиональным образованием	10 человек/ 45%
1.7.4	Со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 45%
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	с высшей категорией	0 человек
1.8.2	с первой категорией	4 человека/ 18%
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	больше 30 лет	9 человек/ 40%
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.11.	до 30 лет	0 человек/ 0%
1.12.	от 55 лет	6 человек/ 27%

1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	22 человека/ 100%
1.14.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	22 человека/ 100%
1.15.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/9
1.16.	Наличие в детском саду:	
1.16.1	музыкального руководителя	Да(1)
1.16.2	инструктора по физической культуре	Да(1)
1.16.3	учителя-логопеда	нет
1.16.4	логопеда	нет
1.16.5	учителя-дефектолога	нет
1.16.6	педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2368 кв.м.
2.2.	Наличие в Детском саду:	
2.2.1.	физкультурного зала	да
2.2.2.	музыкального зала	да
2.2.3.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 47 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.