

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад 47"

город Воткинск Удмуртская Республика

Проект "Осторожно дорога"



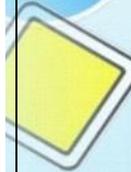
Воспитатели: Тензина Наталия Юрьевна

(первая квалификационная категория)

Фертикова Елена Валерьевна

г.Воткинск 2024 г.

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Актуальность темы</p> | <p>Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Дети должны быть готовы к любым дорожным ситуациям (опасным и безопасным, правильно ориентироваться в дорожной среде, знать элементарные правила поведения на дороге, в транспорте), иметь знания о разновидностях транспорта. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому формирования у них навыков безопасного поведения на улице актуально на сегодняшний день.</p> |
| <p>Цель проекта</p> | <p>Формирование у детей раннего возраста основ безопасного поведения на улицах и дорогах города через ознакомление с разновидностями транспорта.</p> |
| <p>Задачи проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. расширять представления детей раннего возраста об окружающей дорожной среде и правилах безопасного дорожного поведения. 2. дать детям представление о разновидностях транспорта, о правилах поведения в транспорте 3. развивать психические процессы (внимание, память, мышление. воображение, сенсорные способности), развивать речь детей. 4.развивать двигательную активность детей, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве 5 Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей (законных представителей). |
| <p>Вид проекта</p> | <p>Творческо- информационный</p> |



| | |
|---------------------------------------|--|
| Продолжительность проекта | Краткосрочный (1 неделя) |
| Участники проекта | Воспитатели, дети раннего возраста, родители. |
| Этапы проекта | Подготовительный, основной, заключительный |
| Предполагаемый продукт проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. К окончанию проекта сформировать у детей знания о разновидностях транспорта и навыков безопасного поведения на дороге. 2. Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда) 3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге. 4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД. |

Реализация проекта.

1 этап — подготовительный:

1. Постановка цели и задач.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Подбор художественной литературы по теме (пальчиковая гимнастика, стихи).
4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
5. Подбор дидактических игр.
6. Подбор материала для продуктивной деятельности.
7. Информационное обеспечение для родителей

Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД:

- Игрушки и игровое оборудование: машины легковые и грузовые, куклы, конструктор «LEGO». Светофор, рули.
- Стол — макет дороги с тротуаром и проезжей частью, к нему маленькие машины.
- Наглядно-дидактические пособия: плакат по безопасности дорожного движения, картинки с изображением транспорта: автобус, поезд, легковые и грузовые автомобили, самолет, вертолет, велосипед, корабль, лодка.
- Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.

2 этап — основной:

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Осторожно дорога»

3 этап – заключительный

Акция с родителями « Автокресло детям! »

1. Памятки для родителей (законных представителей) «Автокресло детям»
2. Выставка работ, сделанных родителями с детьми на тему «Светофор».
3. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды

Итоги проекта

1. Знание детьми разновидностей машин. (легковой, грузовой)
2. Понимание детьми значимости ПДД в жизни каждого человека.
3. Привлечение внимания родителей (законных представителей) к проблеме безопасного поведения детей на улице, важности личного примера
4. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды группы



1 день - понедельник

- Беседа и рассматривание макета улицы с транспортом

Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери) и рассмотреть макет улицы.

- Сюжетно – ролевая игра «Мы машинки»

Цель: учить детей водить машины не наталкиваясь друг на друга.

Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.

- Чтение и разучивание стихотворения «Машина, машина идет гудит»



НОД (рисование) «Дорога для машины»

Цель: упражнять детей в умении рисовать прямую линию не отрывая кисть от листа.

2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.



2 день – вторник

- Беседа, рассматривание иллюстрированных картинок по ПДД из раздела «безопасность»

Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве, воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения

- Пальчиковая гимнастика «Машина» (приложение 4)

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста в процессе пальчиковой игры.

- Подвижная игра «Мы машины» учить имитировать движение и гудение мотора, «ездить по дороге», не выезжая на тротуар.



- Лепка «Светофор»
- Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного и зеленого света. Умение раскатывать круглую форму и раскладывать на определенное место.



Здень-среда

- Целевая прогулка по территории детского сада
- Цель: познакомить детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд, корабль)
- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (приложение 6)

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.



4 день - четверг

- Утренняя гимнастика «Еду еду к бабе, к деду...»

Цель: Формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

- ООД (конструирование) «Грузовик», с чтением стихотворения А.Барто «Грузовик»

Цели: научить создавать из строительного материала простейшие модели машин, закрепить знания частей автомобиля; познакомить с содержанием стихотворения А. Барто.

Акция с привлечением родителей «Автокресло –детям»



5 день - пятница

- Подвижная игра «Птички в гнездышке»

Цель: обучить детей основным видам движения, развить дисциплинированность и внимательность.

- ООД (аппликация) «Дорога для разноцветных машинок»

Цель занятия: изготовление сюжета машинки едут по дороге, закрепление названий основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).



В рамках недели БДД в нашей группе прошло профилактическое мероприятие под лозунгом «Автокресло – детям!» Главной целью мероприятия явилось привлечение внимания родителей к проблеме безопасности детей – пассажиров.

Проблема детской дорожной безопасности актуальна всегда. Особое опасение вызывает перевозка детей в салоне автомобиля. Не всегда родители используют детские удерживающие устройства и ремни безопасности, что зачастую, при ДТП, может привести к трагедии на дороге.

Самые важные пассажиры в вашем автомобиле – это дети: непредсказуемые, непоседливые, и для того, чтобы обеспечить им надежность и комфорт, у каждого из родителей, у кого есть авто, должно быть автокресло.

В ходе данного мероприятия родители поделились своими фотографиями «Дети в автокресле» с пристегнутыми ремнями безопасности.





Беседа и рассматривание макета улицы с транспортом.

Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери) и рассмотреть макет улицы.

Ход беседы

Воспитатель вносит в группу машины: грузовые и легковые.

Воспитатель: Дети сегодня мы с вами рассмотрим машины. Машины бывают грузовые и легковые (дети рассматривают и обследуют машины)

Воспитатель: Покажите где у машины кабина (дети показывают)

Воспитатель: Покажите где у машины колеса (дети показывают)

Воспитатель: Покажите где у машины руль (дети показывают)

Воспитатель: А кто ведет машину (водитель, шофер, папа, мама)

Воспитатель: А вы на чем приезжаете в детский сад? (на машине)

Воспитатель: Эта машина легковая. А посмотрите еще на одну машину(показывает грузовую машину) На этой машине возят песок дрова, кирпичи- это грузовая машина. А что есть у этой машины (дети показывают и называют части машины)

Воспитатель подводит детей к макету, вместе рассматривают машины.

Воспитатель: ребята посмотрите какая у нас улица - на ней есть тротуар, где ходят пешеходы, проезжая часть, по которой ездят машины. А что вы еще видите? (большие, маленькие дома, деревья, светофор) Это наша улица, по которой вы ходите и ездите в детский сад.

Воспитатель предлагает поиграть машинками, уточняя что машины ездят по дороге, а пешеходы ходят по тротуару.

Воспитатель показывает ,как нужно лепить колеса, раздает раздаточный

Беседа, рассматривание иллюстрированных картинок по ПДД из раздела «безопасность».

Цель : продолжать развивать ориентировку в пространстве, воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения

Ход беседы.

Воспитатель выносит карточки с изображением ситуаций на дороге.

Воспитатель: Ребята! Давайте представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами. Кто мне скажет, а что находится на улице? (дома, дорога где ездят автомобили, тротуар для пешеходов).

Воспитатель: Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили. На тротуарах много пешеходов. Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами.

Воспитатель: Я сейчас вам покажу картинку про одного мальчика. Вы внимательно посмотрите и подумайте, правильно или нет мальчик ведет себя на дороге.(дети рассматривают картинку с ситуацией на дороге, высказывают свое мнение что им не понравилось)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я надеюсь, что вы не будете поступать как этот мальчик.

Воспитатель: А вот ещё одна картинка (показывает другое изображение) что вы о ней можете рассказать (дети рассматривают следующую картинку с ситуацией на дороге, высказывают свое мнение что им понравилось или нет)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Опять вы правильно разобрались в ситуации. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения. Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Пальчиковая гимнастика «Машина»

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста в процессе пальчиковой игры.

Ход игры

Воспитатель предлагает поиграть со своими ручками, проговаривая слова за педагогом.

Заведу мою машину

(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)

Би-би-би, налью бензину.

(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)

Крепко-крепко руль держу

(имитировать движения водителя)

На педаль ногою жму.

(топать правой ногой)

Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Ход игры

Дети садятся на стульчики или скамейки на одной стороне комнаты или площадки. Это воробышки в гнездышках. На противоположной стороне площадки стоит один ребенок, изображая автомобиль- в руках держит руль.

На слова воспитателя: «Полетели, воробышки на дорожку» - дети бегают по площадке, размахивая руками, как птички крылышками. Воспитатель через некоторое время говорит: «Осторожно, автомобиль едет, воробышки, в свои гнёздышки». Ребенок-автомобиль, выехав из гаража, едет в сторону воробышков. Воробышки улетают в гнёздышки (*салятся на стульчики*). Автомобиль возвращается в гараж.

Указания. К игре в начале привлекают небольшое число детей (10 – 12), затем всю группу. Воспитатель предварительно показывает, как летают воробышки, как они клюют зёрнышки. Дети, подражая воробышкам, выполняют все эти действия, затем можно включить в игру роль автомобиля. Воспитатель выполняет её сам, а после многократных повторений он поручает её активному ребёнку. Автомобиль едет не слишком быстро, чтобы дать возможность всем птичкам найти свои гнёздышки.

Утренняя гимнастика «Еду еду к бабе, к деду...»

Цель: Формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Ход гимнастики

Воспитатель: ребята, хотите сегодня покататься на лошадке. (*дети охотно соглашаются встают на утреннюю гимнастику*)

Воспитатель читает потешку, показывая упражнения, дети выполняют действия за воспитателем, проговаривая слова.

Еду-еду к бабе, к деду
(*пружинка на месте 3-54раз*)
На лошадке в красной шапке,
(*ходьба на месте*)
По ровной дороженьке,
На одной ноженьке,
(*поочередное поднятие ног*)
В старом лопаточки,
По рытвинам, по кочкам,
Все прямо и прямо,
(*пружинка на месте 3-5раз*)
А потом вдруг. в ямку
Бух!
(*присесть*)

Гимнастика повторяется 2-3 раза

ООД (конструирование) «Грузовик», с чтением стихотворения А.Барто «Грузовик»

Цели: научить создавать из строительного материала простейшие модели машин, закрепить знания частей автомобиля; познакомить с содержанием стихотворения А. Барто.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель читает детям стихотворение, А.Барто «Грузовик»

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык -
Опрокинул грузовик.

Воспитатель: как вы думаете о чем говорить в стихотворении? (дети отвечают)

Воспитатель: просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.

Воспитатель: Что это? (это машина). Это грузовая машина. Она большая или маленькая (большая). Из каких частей состоит машина? (воспитатель показывает детям на части машины-дети называют их).

Воспитатель: Как играют этой игрушкой? (катают). Верно. Чтобы машина не столкнулась, какой сигнал нужно подать? (Дети за воспитателем повторяют: «Бип-Бип!».)

Воспитатель: ребята, может и мы с вами попробуем построить грузовик из конструктора (ребята соглашаются и приступают к работе).

Воспитатель помогает подобрать нужную фигуру, поощряет детей добрым словом. Когда грузовики построены, можно предложить детям взять их любимую игрушку и прокатить её на машине.

Подвижная игра «Птички в гнездышках»

Цель: обучить детей основным видам движения, развить дисциплинированность и внимательность.

ХОД

На игровой площадке раскладываются обручи или рисуются круги диаметром 50—60 см по числу участников игры. Это гнездышки для птичек. В каждое из них становится ребёнок-«птичка».

Воспитатель говорит: «Солнышко светит. Птички вылетели из гнезда».

После этих слов «птички» выпрыгивают из своего гнезда и разлетаются по игровой площадке, машут руками-«крылышками», переходя с ходьбы на бег и обратно.

Воспитатель подает другой сигнал: «Вечер наступает... Птички летят домой!..»

После этих слов «птички» спешат занять свободное или только свое гнездо (зависит от условий игры).

Правила игры: выпрыгивать и впрыгивать в гнездышко только на двух ногах. Во время «полета» по игровой площадке не сталкиваться друг с другом. При занятии свободных гнездышек не толкаться, не ссориться, не применять силу, выталкивая другую птичку.

Воспитатель отмечает детей, первыми вернувшихся в гнездышки, детей, кто лучше «вылетал» и возвращался в гнездышко, кто лучше «летал» по площадке, не забыв похвалить всех детей, создав положительные эмоции.